

الملخص

أطروحة البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق فيلم اللغة العربية في التعليم المفردات بالمعهد العصري دارالحكمة تولونج أجونج " قد كتبه أسوة نافعة، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مع المشرف الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: فيلم اللغة العربية, المفردات

هذا البحث إلى خلفية التجربة الشخصية للباحثين الذين وجدوا نماذج لتعليم إعلام فيلم اللغة العربية الذي تم استخدامه في المعهد العصري دارالحكمة تولونج أجونج قبل بضع سنوات . إلى جانب ذلك ، تبدو أساليب التعليم التي غالبا ما يستخدمها قسم اللغة رتيبة، مما تجعل الطلبة يفتقرون إلى الحماس في تعليم المفردات . العواقب , كثير من الطالبات اللاتي لم يتقن المفردات. وهذا ما يدفع الباحثين إلى استخدام نموذج تعليم الإعلام الأفلام اللغة العربية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات ؟ (٢) ما هي المشاكل تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات ؟(٣) كيف النتائج تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات ؟

الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة كيف تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات (٢) معرفة ما هي المشاكل تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات. (٣) معرفة كيف النتائج تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية ، مصدر البيانات في هذه الدراسة جاء من الطلبة المعهد العصري دارالحكمة تولونج أجونج . طرق جمع البيانات المستخدمة كانت (١) مقابلات ، (٢) وثائق و (٣) الملاحظة. تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو (١) تقليل البيانات ، (٢) عرض البيانات ، (٣) الاستنتاجات.

نتائج هذه الدراسة هي(١) تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات: التعليم الطلبة المفردات بسهولة، زادت نتائج تعليم الطلاب ، و شعرت الطلبة مع لإعلام فيلم اللغة العربية. (٢) المشاكل تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات: في التعليم مفردات، مع وسائل الإعلام من أفلام العربي سيكون من السهل فهمها من قبل الطلاب. ولكن هناك أيضا بعض المشاكل على هذه الطريقة، من بين أمور أخرى لأن هذا

الأسلوب يجعل الأفلام، لذلك هناك الطلاب الذين لا يركزون على العثور على المفردات والاعتماد أكثر على رؤية العمل التي تنتمي إلى أصدقائهم. (٣) النتائج تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات: يمكن التعبير عن نتائج تطبيق اللغة العربية فيلم وسائل الإعلام في التعليم مفردات التي يؤديها الجزء اللغة يمكن تحسين نتائج التعلم للطلاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan media film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung” ini disusun oleh Uswatun Nafi’ah, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci: Film Bahasa Arab, Mufrodat

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan pengalaman pribadi peneliti yang menjumpai model pembelajaran media film bahasa arab yang pernah digunakan di pondok modern darul hikmah beberapa tahun sebelumnya. Selain itu, metode pembelajaran yang sering digunakan oleh bagian bahasa terkesan monoton sehingga menimbulkan santri kurang semangat dalam pembelajaran mufrodat. Akibatnya, banyak santri yang belum menguasai mufrodat. Hal itulah yang mendorong peneliti untuk menggunakan model pembelajaran media film bahasa arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat? (2) Apa problematika penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat? (3) Bagaimanakah hasil penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui bagaimanakah penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat? (2) Mengetahui apa problematika penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat. (3) Mengetahui bagaimanakah hasil penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari santri Pondok Modern Darul Hikmah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah (1) wawancara, (2) dokumentasi, dan (3) observasi. Analisis data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat santri lebih mudah dalam belajar mufrodat, hasil belajar santri mengalami peningkatan, dan santri merasa tertarik dengan model media film bahasa arab. (2) Problematika penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat: Dalam kosakata pendidikan, dengan media film Arab akan mudah dimengerti oleh siswa. Tapi ada juga beberapa masalah pada metode ini, antara lain karena metode ini membuat film, jadi ada siswa yang tidak fokus pada menemukan kosakata dan lebih mengandalkan melihat karya yang dimiliki teman mereka. (3) Hasil penerapan film bahasa arab dalam pembelajaran mufrodat: Hasil penerapan media film Arab dalam kosakata pendidikan yang dilakukan oleh bagian bahasa dapat diungkapkan untuk meningkatkan hasil pembelajaran bagi siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled " Application of Arabic film in vocabulary learning in Darul Hikmah Boarding School Tulungagung" was written by Uswatun Nafi'ah, Arabic Language Departemen, Faculty of Tarbiyah and Teacher, Training State Islamic Institute Studies (IAIN) Advisor by Dr. Soki, M.Pd.I.

Keywords: Arabic Film, Vocabulary

This research is based on the personal experience of researchers who came across the learning model of Arabic language Film media that was used in modern cottage Darul Hikmah several years before. In addition, the learning method often used by the language part is very monotonous, giving the students less enthusiasm in vocabulary learning. As a result, many students have not mastered vocabulary. That's what encourages researchers to use learning models of Arabic film media.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the application of Arabic language film in vocabulary learning? (2) What is the problem of applying Arabic language film in vocabulary learning? (3) How is the result of Arabic language film implementation in vocabulary learning?

The purpose of this study is (1) Knowing how to apply Arabic language film in vocabulary learning? (2) Know what is the problem of Arabic language film implementation in vocabulary learning. (3) Knowing how the results of the Arabic film implementation in vocabulary learning.

The methods of study used are qualitative methods. The data sources in this study came from the students of Darul Hikmah boarding school. The data collection methods used are (1) interviews, (2) documentation, and (3) observations. Analysis of the data used in this study is (1) data reduction, (2) Presentation of data, and (3) withdrawal of conclusions.

The results of this study are (1) Apply Arabic language film in vocabulary learning: students are easier to learn vocabulary, learning outcomes are increased, and students are interested in the media models of Arabic film. (2) The problem of Arabic language film implementation in vocabulary learning: In vocabulary education, with the media of Arabic films will be easy to understand by students. But there are also some problems on this method, among other things because this method makes movies, so there are students who are not focused on finding vocabulary and relying more on seeing the work that belongs to their friends. (3) The results of the Arabic film implementation in vocabulary learning: The results of the Application of Arabic Film Media in Vocabulary Education performed by the language part can be expressed to improve learning outcomes for students.